

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Тульский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Финансы и учет»

СОГЛАСОВАНО
АО «ИНВЭК»



Заместитель генерального директора
по финансам
О.В.Кузина
«24» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор Тульского филиала
Финуниверситета
Г.В.Кузнецов
«24» апреля 2024 г.

Мясникова Е.Б.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(УЧЕБНО-НАУЧНОГО СЕМИНАРА)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль «Учет, анализ и аудит»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол №14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.)

Тула 2024

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место НИРС в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	7
4. Содержание НИРС.....	7
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИРС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выполнение научно-исследовательской работы студентами (далее - НИРС) имеет следующую цель:

формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию командами студентов творческих междисциплинарных научных проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Задачами НИРС являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, статьи или доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИРС.

В результате посещения занятий УНС и самостоятельного выполнения творческих междисциплинарных научных проектов студент осваивает следующие компетенции, предусмотренные образовательными стандартами

Финансового университета по направлению подготовки: 38.03.01
«Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы», профиль
«Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством	Знание - способов поиска научной информации Умение - подобрать научную информацию и обработать ее Знание - логики научного исследования Умение - выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы Знание - признаков классификации объектов Умение - идентифицировать общие свойства объектов Знание - логики научного исследования Умение - аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования Знание - принципов и приемов системного описания научной

		и на основе системного описания.	проблемы Умение - аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному Структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и	Знание - способов сформулировать проблему Умение - системно описать проблемную ситуацию Знание - принципов формулировки цели и задач исследования Умение - обосновывать цель и задачи управления Знание - методов анализа ситуации Умение - сформировать критерии и обосновать выбранное решение Знание - методов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов Умение - оценить критически последствия принимаемых решений Знание - приемов индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Умение - решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты Знание логики и последовательности

		убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	проведения научного исследования Умение - аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание - основных терминов, научных школ, направлений российской экономической науки. Умение - применять современные подходы российской экономической науки в научных исследованиях Знание - особенностей современных экономических процессов, их связей с другими процессами, происходящими в обществе Умение - критически переосмыслить текущие социально экономические проблемы Знание - основных источников научных знаний и экономической информации, направлений экономической политики государства Умение - при проведении просветительской работы основываться на современных научных исследованиях

2. Место НИРС в структуре образовательной программы

НИРС является обязательной частью блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИРС основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИРС должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость НИРС составляет 3 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации - зачет (2, 3 и 4 семестры)

Таблица 1 – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3-4 (в часах)	Семестр (модуль) 5-6
Общая трудоёмкость НИРС	3/108	2/72	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия (<i>учебно-научный семинар</i>)	18	12	6
Лекции	6	4	2
Семинары	12	8	4
<i>Самостоятельная работа</i>	90	60	30
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет

4. Содержание НИРС

4.1. Содержание НИРС в 3-4 семестре для очно-заочной формы обучения

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые

характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter,

Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Тема 3. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование

информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинар: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.2. Содержание НИРС в 5-6 семестре для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы

исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинар:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи или курсовой работы. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС

5.1. Основная литература

1. Авдониная Л. Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. 72 с. ISBN 978-5-00091 -494-6. <https://znanium.com/catalog/product/989171>

2. Беспалов Р. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 111 с. ISBN 978-5-16-014928-8. <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

5.2. Дополнительная литература

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 264 с. ISBN 978-5-16-004167-4. <https://znanium.com/catalog/product/982657>

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. ISBN 978-5-394-03375-9. <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2019. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1062101>

4. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 119 с. ISBN 978-5-534-09443-5. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/442021>

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>